

班別：社發系(XCW00)

課程學分數：2 學分(2 小時)

授課老師：徐秀琴(H21322)

必選修：選修

開課序號	241049
科目名稱	經濟社會學(SDE2214)
科目英文名稱	Economical sociology
授課語言	國語 <input type="checkbox"/> 全外語授課
主要教學型態	課堂教學&小組討論
教學目標	<p>社會學的創立目的之一是回應近代經濟變遷的原因與後果。「經濟」無疑是現代社會發展的核心，也是許多社會問題的根源(如勞資衝突、環境污染乃至“人造天災”)，由「經濟學」在當今社會科學的崇高地位，多少反應出經濟生活在現代社會位居的核心地位以及研究經濟現象的重要性。</p> <p>20 世紀之後，社會科學的專業分工愈趨細化，以美國社會學的發展而言，社會學一度淡出經濟現象研究，而與古典社會學的智識傳統形成某種程度的斷裂。社會學對於經濟議題的知識散見在組織社會學、工業社會學、文化社會學、發展社會學各領域，而沒有集中的能量累積。然而，80 年代中期，美國社會學界開始有學者號召重返經濟學領域的研究，社會學因而逐漸興起「經濟社會學」的研究風潮，並被稱為「新經濟社會學」。新經濟社會學嘗試提出有別於主流經濟學的許多重要的洞見，主要包括：一、質疑新古典經濟學達成效率的預設(理性行為乃追求利益最大化)並提出其他的預設;二、提出主流經濟學不重視的經濟目標比如平等(其他的目標還包括環保、節能)，並思考促進這些目標的經濟行動、組織方式與制度。新經濟社會學儘管有意識地與經濟學對於經濟活動的過程與後果的理解進行對話，卻似乎無法撼動“自由市場”視為自然與必然的現實的主流知識的價值信仰。然而，2008 年發生全球金融危機之後，更多的經濟學者開始對於經濟學主流對於自由市場效率的信念提出批評後，帶來社會學與經濟學對話的新契機。本課程除了討論這些新對話的內容，並著重帶領同學藉助社會學的觀點，重新考察既有許多的經濟現象以及議題，藉以釐清、突顯社會學與經濟學家不同的經濟理論觀點。</p> <p>廣義的經濟社會學涵蓋了許多重要的理論陣營—網絡、制度、權力、文化、政治經濟學觀點，以及在這些理論的分析</p>

	<p>架構下所產生的經驗研究。單憑一個學期的時間範圍，無法涵蓋所有的重要著作。本課程一方面希冀讓學生對於當代經濟社會學的知識累積有一廣泛的瞭解，另一方面，尤其側重介紹由政治經濟學的角度重構經濟社會學，對此，除了經典著作的閱讀，我也會挑選一些對於政策與公共議題具有啟發性的研究。整個課程的設計因此分成兩個部份進行，課程前半部著重理論的介紹與經典著作的閱讀，作法是：選取兩本具有代表性的著作做為指定閱讀，並交由小組進行報告與評析，老師則在小組報告之前與之後，分別進行脈絡化的引言以及相關理論觀點的摘要與評析。由於經濟社會學的理论觀點多半來自西方，是否適用於我們所處社會的脈絡，則相當值得討論。也因此，課程後半段的重點將放在經驗性的研究，除了西方的社會經濟研究，也介紹與台灣有關的社會經濟學著作。藉此，希望引領同學學習理論觀點與經驗研究的對話，認識理論觀點的解釋邊界。</p> <p>上述的課程目標，設定參與課程的同學已有基礎的經濟學基礎。實際的課程內容及進度則將依參與課程同學的基礎學科能力以及吸收狀況，進行適度的調整與修正。</p>
課程綱要	<p>第一周 9/15 課程簡介 本週介紹主要課程和教科書。</p> <p>第二周 9/22 影片欣賞 世界經濟大戰 state v.s. market</p> <p>第三周 9/29 經濟社會學的意義與主流 本週將簡介經濟社會學在當代社會學發展的過程以及重要性，並描述經濟社會學的整體圖像以及這學期的相關閱讀讀本及進度，並在學生同意的基礎下，討論課程方向及修改課程內容的可能性。</p> <p>什麼是經濟社會學？／經濟社會學的主要傳統與發展概況 ／經濟社會學的研究典範</p> <p>教材內容：1.Hirsch, Paul, Stuart Michaels, and Ray Friedman, 1990, “Clean Models Versus Dirty Hands: Why Economics Is</p>

Different from Sociology.” : 39-56.in  
Structures of Capital: The Social Organization of the Economy,  
edited by Sharon Zukin and Paul DiMaggio. Cambridge: Cambridge  
University Press.2. Swedberg, R., 2003. The Principles of  
Economic Sociology, Princeton, Princeton University Press:  
Chapter 2

第四周 10/6 經濟社會學的理论觀點－網絡

閱讀範圍：《後工業機會》第一章 「後工業的脈絡」  
教材內容：Swedberg, Richard. 2003, The Principles of Economic  
Sociology. Princeton: Princeton University Press: Chapter 3.

第五周 10/13 經濟社會學的理论觀點－制度

閱讀範圍：《後工業機會》第二章 經濟社會學

教材內容：1.Meyer, John and Brian Rowan,1977,  
“Institutionalized Organizations:Formal Structures as Myth and  
Ceremony.” American Journal of Sociology:83:  
340-63.2.DiMaggio, Paul and Walter Powell, 1983, “The Iron  
Cage Revisited: Institutional Isomorphism and Collective  
Rationality in Organizational Fields.” American Sociological  
Review 48: 147-160.

第六周 10/20 經濟社會學的理论觀點－文化

閱讀範圍 《後工業機會》第三章 市場

教材內容：Zelizer, Viviana A. Rotman. 1983. Morals and Markets:  
The Development of Life Insurance in the United States. New  
Brunswick: Transaction Books.

第七周 10/27 經濟社會學的理论觀點－政治與經濟

閱讀範圍 《後工業機會》第四章 勞動

政治與經濟有什麼關係？為何兩岸政策會影響到經濟發

展？本章將全景式的介紹國家在經濟社會學中扮演的角色，以及國家/政府對經濟或產業產生什麼樣的影響。經濟學和社會學各有什麼樣的討論，在經濟社會學的脈絡中，又將什麼方式分析國家與經濟的關係。

第八周 11/3 影片欣賞：榨出血汗／亞太自由貿易的代價

第九周 11/10 經濟社會學的理论觀點－關於「公司」的研究

閱讀範圍 《後工業機會》第五章 資本

在經濟社會學的脈絡上，對於公司的討論實際上相當龐雜。本章將主要介紹公司的經濟理論、交易成本、行動理論等觀點。當然，Weber 的觀點、工業社會學的研究，都與此討論相關高度相關。請試著提問，公司、網絡、社會資本這些概念有什麼重疊性？差異性？討論的意義和重要性？

教材內容：Swedberg, R., 2003. *The Principles of Economic Sociology*, Princeton, Princeton University Press: Chapter 4.

第十周 11/17 期中考 影片欣賞：安隆風暴

第十一周 11/24 中國製造與全球金融危機

閱讀範圍：《後工業機會》第六章 產出 & 第七章：出路

第十二周 12/1 經驗研究：全球商品鏈（GCC）

Pietra Rivoli, 2006, 《一件 T 恤的全球經濟旅行》，寶鼎。

第十三周 12/8 經驗研究：科技與零售革命

黃慧琦，2003, 《條碼的秘密：連鎖零售業如何改變我們的生活？》，台北，左岸。

第十四周 12/15 校慶

第十五周 12/22 經驗研究：族群、性別與社會資本

1. 族群資源與社會資本

曾嬾芬，2000, 《臺灣的企業組織結構與競爭力》，聯經出版。

	<p>2.性別與經濟</p> <p>李悅瑞、柯志明，1994，〈小型企業的經營與性別分工：以五分埔成衣業社區為案例的分析〉，李悅端、柯志明，《臺灣社會研究季刊》，第十七期。</p> <p>第十六周 12/29 經驗研究：產業與資本 陳東升，2008，《積體網路：臺灣高科技產業的社會學分析》，群學。</p> <p>第十七周 1/5 經驗研究：山寨文化 山寨機研究</p> <p>第十八周 1/12 全球化生產與消費對工作的威脅</p> <p>1.&lt;剝削&gt;，&lt;鮭魚、襯衫以及低價的意義&gt;，沃爾瑪效應，by Charles Fishman，大塊文化。 2.&lt;如果你這麼有錢，為什麼你不快樂？&gt;，快樂經濟學，by Richard Layard，經濟新潮社。</p>
授課方式	<p>老師講授 60%-70%、學生報告以及課堂討論 40%-30%。</p> <p>這門課每次上課會由我先導論，接下來由負責口頭摘要的學生報告閱讀的重點，然後由我引導集體的討論，並且評析相關的重點。</p> <p>學生的研討構成本課程重要的部分，因此，每週閱讀和出席、參與課堂都是修習本課程的基本要求。每週除了負責摘要報告的同學必須口頭報告，所有學生都需要以小組為單位，在上課前一天，email 給我各個小組的 issue memo。</p>
評量方式	<p>本課程評分由出席、報告（含小組 issue memo 及討論）以及隨堂作業構成。</p> <p>出席(含隨堂作業)50%、小組報告(1 至 2 次)15%、小組 issue memo 35%</p>
主要讀本	<p>1.Swedberg, Richard. 2003. The Principles of Economic Sociology. Princeton: Princeton University Press.</p>

	<p>2.Granovetter, Mark and Richard Swedberg, 2001, The Sociology of Economic Life, Boulder, Westview.</p> <p>3.Fred Block , 2004 , 《後工業機會》 , 群學。</p> <p>1、2 由老師講授、3 指定同學閱讀</p>
<b>參考書目</b>	如授課大綱中所列
<b>其他事項</b>	e-mail:tearyl@yaho.com.tw

※為保護智慧財產權，請勿非法影印教科書。