

班別：社發系(XCW00) 課程學分數：2 學分(2 小時)

授課老師：李錦旭(452000) 必選修：選修

開課序號	241046
科目名稱	教育社會學(SDE3110)
科目英文名稱	Educational sociology
授課語言	國語 <input type="checkbox"/> 全外語授課
主要教學型態	課堂教學
教學目標	<p>這是屏東教育大學社會發展學系大學部二年級的選修課程，每週上課兩節，為期一學期。</p> <p>教育社會學是一門運用社會學的角度，來探討教育現象的學問。本課程側重教育社會學的問題意識、解開疑惑的方法和過程，並對其研究方法和推理過程進行反思。盼望學生修畢此門課後能夠：1.了解教育社會學的視域，2.熟悉教育社會學的問題意識，3.探索教育社會學解開其疑惑的方法和推理過程，4.掌握教育社會學的主要研究成果，5.運用社會學的概念、方法和理論觀點，從事教育的研究。</p>
課程綱要	<p>日期 研討主題 指定讀物和作業</p> <p>2.17 相見歡、課程介紹和準備</p> <p>2.24 教育社會學的歷史流變 張建成（2007）、王瑞賢（2008）</p> <p>3.3 分化、不均等及教育的歷程 Moore（2004；陳正昌譯，2008：第一章）</p> <p>3.10 教育、經濟與階級 Moore（2004；王瑞賢譯，2008：第二章）</p> <p>3.17 教育、國家與地位 Moore（2004；王慧蘭譯，2008：第三章）</p> <p>3.24 位置、策略與變遷 Moore（2004；王慧蘭譯，2008：第四章）</p> <p>3.31 校際學術交流日</p> <p>4.7 教育論述的結構 Moore（2004；王瑞賢譯，2008：第五章）</p> <p>4.14 知識的問題 Moore（2004；王瑞賢譯，2008：第六章）</p>

	<p>4.21 期中考</p> <p>4.28 家庭與學校之間，有連續性？ 張建成、陳珊華（2006）</p> <p>5.5 經濟、文化、社會資本，何者最重要？ 周新富（2008）</p> <p>5.12 社會資本論，何用？ 黃毅志（2002）、林南（2004），交閱讀心得 1</p> <p>5.19 女性教育成就，價為何？ 劉雲杉（2007）</p> <p>5.26 國中生的文憑意象為何？ 林郡雯、張建成（2008），交閱讀心得 2</p> <p>6.2 教科書有階級意識？ 陳伯璋、張珍瑋（2007）</p> <p>6.9 老師是誰？ 郭丁熒（2003），交閱讀心得 3</p> <p>6.16 老師怎麼教？ 甄曉蘭（2003）</p> <p>6.23 學生是怎麼想的？ 林昱瑄（2007），交閱讀心得 4</p>
授課方式	<p>教師講授，學生報告，師生一起討論。前十週由教師講授，之後由學生分成九組（每 5 人一組）輪流報告。報告時，請依該週的問題意識尋找相關資料，統整後報告，報告時請註明資料出處，方便查考。</p>
評量方式	<p>期中考佔總成績的 60%，閱讀心得 4 篇佔總成績的 40%。閱讀心得每篇約一千字，其內容宜包括讀物內容大要和自己的想法兩部分，請按時交（詳見「課程進度」）。教師得根據課堂表現（特別是報告表現和出席情況）酌增減總成績若干分。</p>
主要讀本	<p>Moore, Rob（2004；王瑞賢、王慧蘭、陳正昌譯，2008）。教育社會學。臺北市：學富。此外，每週會有 1-2 篇指定讀物，供學生研讀。</p>
參考書目	略
其他事項	<p>研究室：電話 722-6141 轉 35358，人文館 5 樓 508 室，E-mail: sm1215@ms35.hinet.net</p>

※為保護智慧財產權，請勿非法影印教科書。