

班別：社發系(XCW00) 課程學分數：2 學分(2 小時)

授課老師：李錦旭(452000) 必選修：選修

|        |  |
|--------|--|
| 開課序號   | 240203   |
| 科目名稱   | 公民社會與社會運動(SDE4102)   |
| 科目英文名稱 | Civil society & social movement  |
| 授課語言   | 國語 <input type="checkbox"/> 全外語授課  |
| 主要教學型態 | 課堂教學   |
| 教學目標   | <p>如果說經濟學的立場是市場及其擴張，政治學的立場是國家和維護政治穩定，那麼社會學的立場就是公民社會和保衛社會性（the social）。在市場暴政和國家專制的年代，社會學——特別是其公共面向——捍衛著人類的利益。<br/>——Michael Burawoy (2004: 47)</p> <p>這是屏東教育大學社會發展學系的選修課程，每週二小時，為期一學期。期盼學生修畢此門課後，能夠了解：1.何謂「公民社會」？其構成要件為何？2.何謂「積極公民」？其特質為何？3.社會運動的理論，4.台灣公民社會與社會運動的個案分析。</p>   |
| 課程綱要   | <p>日期 研討主題 指定讀物和作業</p> <p>9.14 相見歡、課程介紹和準備</p> <p>9.21 導論：積極公民如何可能？ 李錦旭（2008b）</p> <p>9.28 何謂 civil society？ 1 李丁讚、吳介民（2008：第 1、2 節）</p> <p>10.5 何謂 civil society？ 2 李丁讚、吳介民（2008：第 3、4 節）</p> <p>10.12 社會運動導論：從抵抗到社會運動 教本第 1 章</p> <p>10.19 社會學理論與社會運動 1 教本第 2 章第 1-2 節，交閱讀心得 1</p> <p>10.26 社會學理論與社會運動 2 教本第 2 章第 3-4 節</p> <p>11.2 個體與集體之間：認同、生命歷程與社會運動 教本第 3 章</p> <p>11.9 組織與網絡：社會運動的動員結構 教本第 4 章</p> |

|      |   |
|------|---|
|      | <p>11.16 政治環境：社會運動的政治機會結構 教本第 5 章，交閱讀心得 2</p> <p>11.23 構框：社會運動的意義創造 教本第 6 章</p> <p>11.30 情緒、儀式、宗教與社會運動 教本第 7 章</p> <p>12.7 社會運動的後果 教本第 8 章</p> <p>12.14 校慶暨校運</p> <p>12.21 台灣教育改革運動 何明修（2009），交閱讀心得 3</p> <p>12.28 台灣社區營造運動 莊雅仲（2009），楊弘任（2009）</p> <p>1.4 台灣環境保護運動 李丁讚、林文源（2003）</p> <p>1.11 學期報告成果分享 交閱讀心得 4、學期報告</p> |
| 授課方式 | <p>教師講授，學生報告，師生一起討論。前四週由教師講授，之後十三週由學生（1-2 人一組）輪流報告。報告內容，請以該週的指定讀物為主，並參考相關資料，統整後報告，報告時請註明資料出處，方便查考。</p>  |
| 評量方式 | <p>閱讀心得 4 篇佔總成績的 40%，學期報告 1 篇佔總成績的 60%。閱讀心得個別寫，每篇約一千字，其主題是從課程進度的研討主題中任選四個。學期報告可 1-2 位合寫，每篇以八千字為原則。以上，請按時交（詳見「課程進度」）。教師得根據課堂表現（特別是報告表現和出席情況）酌增減總成績若干分。</p>   |
| 主要讀本 | <p>何明修（2005）。社會運動概論。臺北市：三民。另外，還有幾篇文章。</p>   |
| 參考書目 | <p>略</p>  |
| 其他事項 | <p>研究室：人文館 5 樓 508 室，電話 7226141 轉 35358<br/>E-mail: sm1215@ms35.hinet.net</p>   |

※為保護智慧財產權，請勿非法影印教科書。