

班別：社發系(XCW00)

課程學分數：3 學分(3 小時)

授課老師：陳國彥(406000)

必選修：選修

開課序號	241094
科目名稱	社區研究(SDE2208)
科目英文名稱	Community research
授課語言	國語/英語 <input type="checkbox"/> 全外語授課
主要教學型態	課堂教學
教學目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1.讓學生了解社區研究的重要性</li><li>2.讓學生了解社區的涵義、性質與類型</li><li>3.使學生知道社區研究的方法</li><li>4.使學生知道台灣社后發展的社性</li><li>5.介紹台灣社區研究的實例，使學生了解社區研究的真諦</li><li>6.引導學生參與社區事務及社區發展工作</li></ol>
課程綱要	<p>一.社區研究的重要性、涵義、性質與類型</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.社區研究的重要性</li><li>2.社區的涵義</li><li>3.社區的社會性質</li><li>4.社區的類型</li></ol> <p>二.社區研究方法</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.社區研究方法的特性</li><li>2.觀察法</li><li>3.調查法</li><li>4.檔案法</li></ol> <p>三.台灣社區農業的特性</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.台灣社區的人口及人性因素</li><li>2.台灣社區的自然環境因素</li><li>3.台灣社區的社會組織</li><li>4.台灣社區的價值與文化體系</li><li>5.台灣社區的問題與變遷</li></ol> <p>四.台灣社區研究實例：台灣社區的人口移動對人口組合的影響</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.研究實例的涵義、性質、重要性及目標</li></ol>

	<p>2.理論架構、研究假設及研究方法</p> <p>3.資料的分析</p> <p>4.社區人口組合變遷與社會經濟</p> <p>五.台灣社區發展的檢討與展望</p> <p>1.研究的背景、目的與方法</p> <p>2.現況的檢討與分析</p> <p>3.未來環境預估</p> <p>4.政策措施方案</p> <p>5.政策綱領文草擬</p>
授課方式	<p>1.講授法</p> <p>2.隨堂問答</p> <p>3.個人報告</p>
評量方式	<p>平時成績(包括：Assignment &amp; Participation )30%</p> <p>期中考 30%</p> <p>期末考 40%</p>
主要讀本	<p>蔡宏進(2006)。《社區原理》。台北：三民書局。</p>
參考書目	<p>1.Christenson, James A. &amp; Robinson, Jr. Jerry W. (1989). Community Development in perspective. N. J.: Princeton University Press.</p> <p>2.Levy, Marion J. (1952). The Structure of Society. N. J.: Princeton University Press.</p> <p>3.Martindale, D. (1960). The Nature and Types of Sociological Theory. N.Y.:Houghton Mifflin Company.</p> <p>4.楊懋春 (1981),《當代社會學說》，國立編譯館主編，黎明文化事業公司。</p> <p>5.蔡文輝 (1978),《社會學理論》，三民書局。</p>
其他事項	

※為保護智慧財產權，請勿非法影印教科書。