

班別：社發系(XCW00)

課程學分數：2 學分(2 小時)

授課老師：林育諄(300515)

必選修：選修

開課序號	240249
科目名稱	空間的社會分析(SDE3108)
科目英文名稱	Social analysis on space
授課語言	國語 <input type="checkbox"/> 全外語授課
主要教學型態	課堂教學&小組討論
教學目標	<p>「空間提供了一個架構，以便思考世界和身處其中的人。？直到我們知道了我們在哪裡，我們才能理解我們是誰。」(引自 Leslie Weisman)。</p> <p>我們生存於空間之中，也生活在社會裡，「空間」與「社會」的關係有著基本的複雜性，也應成為相互思考的範疇。但是一般的觀點往往簡化這樣的複雜性，空間常被視為只是社會生活發生的舞台或者是反映社會的縮影，我們極易忽略空間乃是社會體系與運作機制的基礎，空間本身就是社會生活的建構。因此，這門課程針對空間與社會的立場就是希望修習者突破過去將空間視為中立與自然的容器，並認識社會生活是以空間的方式組織起來，空間有作用於社會生活的影響力，若缺乏對空間的研究，將無法深入瞭解社會生活的某些面向。</p> <p>在既有學科分劃下，社會學甚少以空間為探究對象，少數都市社會學或鄉村社會學嘗試與空間做部分聯結。另一方面，與空間有關的學科，如建築學、景觀、地理學、都市規劃等，則缺少以社會觀點來處理空間的豐富社會意涵。1980 年代之後，學術界開始重視空間與社會的相互接合，開展了跨學科的視野，近年來更聯繫上文化研究的觀點，激發了更多值得探究的課題。</p> <p>本課程目的在於介紹當代連結「社會」與「空間」這兩個範疇的理論進展和研究貢獻，作為研究分析的根基。本課程的目的就是為了培養這種對空間產生思考的社會學想像。授課重點在於使修習者獲取能夠實際運用的分析觀點和概念，探究從建築到都市，從地方到全球的各種社會 - 空間議題。本課程所分析的空間從實質的空間(physical space) 到虛擬的空間，也就是地理(地點與範圍)以及/或建物(內部與外部環境)的空間到虛擬網路的空間，以促進學生理解空間的社會形成</p>

	過程與社會後果的能力。
課程綱要	<p>第 01 週 (02/25) 課程簡介、期待、與要求</p> <p>第 02 週 (03/04) 導論：社會生活的空間性</p> <p>★Smith, Susan J. (2006)〈社會 - 空間〉，收於 Paul Cloke, Philip Crang 與 Mark Goodwin 編《人文地理概論》(王志弘等譯)(pp. 17-32)，台北：巨流。</p> <p>★蘇碩斌(2008)〈研究人或空間—台灣都市社會研究的成立與變化〉，《人文及社會科學集刊》20(3): 397-439。</p> <p>☆Peet, Richard (2005)〈導論：地理學、哲學與社會理論〉，收於《現代地理思想》(王志弘等譯)(pp. 1-51)，台北：群學。</p> <p>☆Gieryn, Thomas. 2000. “A space for place in sociology”，Annual Review of Sociology, 26: 463-96.</p> <p>第 03 週 (03/11) 環境心理學：空間認知與領域感</p> <p>★Bell, Paul A., Thomas C. Greene, Jeffery D. Fisher, and Andrew Baum (2003)〈環境知覺與認知〉，收於《環境心理學》(聶筱秋、胡中凡譯)(pp. 73-126)，台北：桂冠。</p> <p>★Bell, Paul A., Thomas C. Greene, Jeffery D. Fisher, and Andrew Baum (2003)〈個人空間和領域權〉，收於《環境心理學》(聶筱秋、胡中凡譯)(pp. 317-379)，台北：桂冠。</p> <p>★Tuan, Yi-Fu (1977)〈經驗的透視〉《經驗透視中的空間與地方》(潘桂成譯)(pp.7-16)</p> <p>■作業一：認知地圖繪製</p> <p>請針對你所熟知的社區周邊環境繪製「社區認知地圖」(可手繪或電腦作業)，然後再以不同顏色在圖面上標記 Lynch 提到的通道、地標、邊緣、節點(交叉點)、街區等主要元素。你也可以在圖面上標記其他你認為重要的訊息。</p> <p>第 04 週 (03/18) 地方與地方感</p> <p>★Cresswell, Tim (2006)〈地方的系譜〉，《地方》(徐苔玲、王志弘譯)(pp. 27-86)，台北：群學。</p> <p>★Cresswell, Tim (2006)〈解讀「全球地方感」〉，《地方》(徐苔玲、王志弘譯)(pp. 87-130)，台北：群學。</p> <p>★Cresswell, Tim (2006)〈運用地方〉，《地方》(徐苔玲、王志弘譯)(pp. 131-197)，台北：群學。</p> <p>第 05 週 (03/25) 自然環境的社會分析</p> <p>★Hinchliffe, Steve (2009)〈自然的真實貌〉、〈自然的思維〉，《自然地理學：社會、環境與生態》(盧姿麟譯)(pp. 11-48)，台北：韋伯文化。</p>

★Hinchliffe, Steve (2009) 〈自然與社會的共同創造〉、〈混雜的自然〉，《自然地理學：社會、環境與生態》（盧姿麟譯）（pp. 49-83），台北：韋伯文化。

★Hinchliffe, Steve (2009) 〈自然保育〉、〈動物與環境：邁向關懷環境主義〉，《自然地理學：社會、環境與生態》（盧姿麟譯）（pp. 167-221），台北：韋伯文化。

第 06 週（04/01）地圖的空間分析

★Wood, Denis (1996) 〈地圖的作用在於替利益服務〉，《地圖權力學》（王志弘、李根芳、魏慶嘉、溫蓓章譯）（pp. 5-41），台北：時報。

★Wood, Denis (1996) 〈地圖鑲嵌在它們所協助建構的歷史裡〉，《地圖權力學》（王志弘、李根芳、魏慶嘉、溫蓓章譯）（pp. 43-81），台北：時報。

★Wood, Denis (1996) 〈利益具現在地圖的符號與神話裡〉，《地圖權力學》（王志弘、李根芳、魏慶嘉、溫蓓章譯）（pp. 163-238），台北：時報。

第 07 週（04/08）校際學術交流日停課

第 08 週（04/15）性別與空間

★McDowell, Linda (2006) 〈導論：地方與性別〉，《女性主義地理學概說》（徐苔玲、王志弘譯）（pp. 1-45），台北：群學。

★McDowell, Linda (2006) 〈安適其位與不得其所〉，《女性主義地理學概說》（徐苔玲、王志弘譯）（pp. 47-95），台北：群學。

★Peet, Richard (2005) 〈女性主義理論與性別地理學〉，收於《現代地理思想》（王志弘等譯）（pp. 397-469），台北：群學。

■作業二：空間的性別分析

挑擇某個真實的地方，然後分析男性和女性在這個空間裡的不同使用方式和處境，他們的性別身分或意識，是如何透過這個地方的空間意象或意義或使用方式而建構的？可以搭配圖片或照片來分析。至少一千字。

第 09 週（04/22）空間的符號分析

★Gottdiener, M. and Alexandros ph. Lagopoulos (1994) 〈城市與符號（導言）〉（吳瓊芬等譯），收於夏鑄九、王志弘編譯《空間的文化形式與社會理論讀本》（pp. 505-526），台北：明文書局。

★Barthes, Roland (1994) 〈符號學與都市〉（王志弘譯），

收於夏鑄九、王志弘編譯《空間的文化形式與社會理論讀本》
(pp. 527-538)，台北：明文書局。

第 10 週 (04/29) 期中考週

第 11 週 (05/06) 空間的政治經濟學

★王佳煌 (2005) 〈資本城市〉，《都市社會學》(pp. 36-63)，
台北：三民出版社。

★王佳煌 (2005) 〈權力城市〉，《都市社會學》(pp. 64-89)，
台北：三民出版社。

★Harvey, David (1994) 〈不均地理發展筆記〉，《新自由
主義化的空間》(王志弘譯)(pp. 65-112)，台北：群學。

第 12 週 (05/13) 空間的權力分析

★Foucault, Michel (1992) 〈全景敞視主義〉，《規訓與懲
罰：監獄的誕生》(劉北成、楊遠嬰譯)(pp. 195-227)，
台北：桂冠。

★Wright, Gwendolyn (1982) 〈權力的空間化：Michel Foucault
作品的討論〉，王志弘譯，《空間的文化形式與社會理論讀
本》，明文書局。

★蘇碩彬 (2005) 〈看到臺北了！日治時期的空間統治基
礎〉《看不見與看得見的台北》，左岸出版。

☆Rabinow, Paul (1994) 〈空間、知識、權力：與米歇·傅寇
對談〉(陳志梧譯)，收於夏鑄九、王志弘編譯《空間的
文化形式與社會理論讀本》(pp. 411-427)，台北：明文書
局。

第 13 週 (05/20) 生產的空間

★Lefebvre, Henri (1994) 〈空間：社會產物與使用價值〉(王
志弘譯)，收於夏鑄九、王志弘編譯《空間的文化形式與社
會理論讀本》(pp. 19-30)，台北：明文書局。

★Lee, Roger (2006) 〈生產〉，收於 Paul Cloke, Philip Crang 與
Mark Goodwin 編《人文地理概論》(王志弘等譯)(pp.
129-145)，台北：巨流。

第 14 週 (05/27) 消費的空間

★Mansvelt, Juliana (2008) 〈消費地理學〉，《消費地理學》
(呂奕欣譯)(pp. 1-38)，台北：韋伯文化。

★Mansvelt, Juliana (2008) 〈空間〉，《消費地理學》(呂奕
欣譯)(pp. 67-96)，台北：韋伯文化。

★Mansvelt, Juliana (2008) 〈認同〉，《消費地理學》(呂奕
欣譯)(pp. 97-123)，台北：韋伯文化。

■作業三：自我的消費地理分析

紀錄你一周的商品化消費活動，包括購物或消費的時間、地方、交通工具、購買物品項目和金額、理由等，整理為表格。然後，運用閱讀材料提到的觀念，例如消費空間與認同的構成，或不同消費地點的意義或意象，分析你一週的消費地理經驗。

第 15 週 (06/03) 文化的空間

★Barker, Chris (2000) 〈文化空間與城市地方〉《文化研究》，(pp.358-391)，台北：五南出版社。

★顏亮一 (2005) 〈全球化時代的文化遺產：古蹟保存理論之批判性回顧〉《地理學報》，24: 1-24。

◆影片欣賞：城市的遠見：魯爾工業區

第 16 週 (06/10) 文學的空間閱讀

★范銘如 (2008) 〈導論：看見空間〉《文學地理：台灣小說的空間閱讀》，(pp.15-39)，台北：麥田。

★范銘如 (2008) 〈本土都市：重讀八〇年代的台北書寫〉《文學地理：台灣小說的空間閱讀》，(pp.179-212)，台北：麥田。

★范銘如 (2008) 〈當代台灣小說的「南部」書寫〉《文學地理：台灣小說的空間閱讀》，(pp.213-250)，台北：麥田。

☆Crang, Mike (2003) 〈文學地景：書寫與地理學〉《文化地理學》(王志弘、余佳玲、方淑惠譯)，台北：巨流。

☆黃宗儀 (2008) 《面對巨變中的東亞景觀：大都會的自我身分書寫》，台北：群學。

第 17 週 (06/17) 網路的虛擬空間

★Wertheim, Margaret (1999) 〈網路空間〉，《空間地圖：從但丁的空間到網路的空間》(薛綯譯)(pp. 177-204)，台北：商務印書館。

★Wertheim, Margaret (1999) 〈網路烏托邦〉，《空間地圖：從但丁的空間到網路的空間》(薛綯譯)(pp. 231-253)，台北：商務印書館。

★王佳煌 (2005) 〈數位城市〉，《都市社會學》(pp. 162-180)，台北：三民出版社。

■作業四：網路空間分析

選擇某個網站或部落格，分析該網絡空間的形式特質、功能及其中的社會互動。

第 18 週 (06/25) 期末考週

授課方式

本課程採取講演和討論課 (seminar) 並行方式，每次上課由教師講授和提示重點，並由參與者分配導讀該週閱讀文章。

	<p>同學依指定教材進度閱讀，並以數位投影片（powerpoint）方式導讀，每篇文章報告時間須控制於十五分鐘內，盡量留時間討論可以跟理論概念對話的經驗議題。</p>
評量方式	<p>這堂課事前閱讀指定教材、課堂參與及團體討論很重要（★表指定閱讀材料；☆表延伸閱讀。）。</p> <p>上課出席與積極的課堂參與是這門課的基本要求。</p> <p>1.平時成績（30%）（包含出席率與上課反應）</p> <p>2.分組報告與討論（30%）：分組方式於課堂上進行討論決定。每組每週需準備與該週課堂指定閱讀摘要，並於課堂結束時繳交（準備書面繳交報告及 PPT 上台簡報，書面報告必須包含 1.五百字摘述；2.主要論點之說明；3.讀後心得與評論；4.問題討論或相關議題經驗分享）。老師則視時間挑選其餘組別進行討論與回應。</p> <p>3.平時作業（40%），一個作業佔總成績 10%，並請同學於指定時間準時繳交，逾時不收。</p>
主要讀本	<p>夏鑄九、王志弘編譯（1993）《空間的文化形式與社會理論讀本》，台北：明文書局。</p> <p>Peet, Richard (2005)《現代地理思想》（王志弘、張華蓀、宋郁玲、陳毅峰譯），台北：群學。</p> <p>David, Harvey (2009)《新自由主義化的空間：邁向不均地理發展理論》（王志弘譯），台北：群學。</p> <p>Cresswell, Tim (2006)《地方》（徐苔玲、王志弘譯），台北：群學。</p> <p>Mansvelt, Juliana (2008)《消費地理學》（呂奕欣譯），台北：韋伯文化。</p> <p>McDowell, Linda (2006)《女性主義地理學概說》（徐苔玲、王志弘譯），台北：群學。</p> <p>Crang, Mike (2003)《文化地理學》（王志弘、余佳玲、方淑惠譯），台北：巨流。</p> <p>范銘如（2008）《文學地理：台灣小說的空間閱讀》，台北：麥田。</p> <p>Hinchliffe, Steve (2009)《自然地理學：社會、環境與生態》（盧姿麟譯），台北：韋伯文化。</p> <p>Wertheim, Margaret (1999)《空間地圖：從但丁的空間到網路的空間》（薛絢譯），台北：商務印書館。</p> <p>王佳煌（2005）《都市社會學》，台北：三民書局。</p>
參考書目	<p>孫清山譯，Mike Savage and Alan Warde 著，《都市社會學》，</p>

	<p>台北：五南，2004 年 1 月。</p> <p>陳瑞清譯，William J.Mitchell 著，《位元城市》，台北：天下遠見出版公司，87 年 6 月。</p> <p>黃煜文譯，Richard Sennett 著，《肉體與石頭：西方文明中的人類身體與城市》，台北：麥田出版社，2003 年 4 月。</p> <p>Peter Saunders, “Social Theory and the Urban Question” ,2nd Edition,London：Routledge 1986,Reprinted 1993.</p> <p>Harry Gold, “The Sociology of Urban Life” ,N.J.：Prentice-Hall,1982.</p> <p>Manuel Castells, “The Urban Question” ,Mass.：The MIT Press,1977.</p> <p>Manuel Castells, “The Informational City” ,Mass.：Basil Blackwell,1989.</p> <p>Mark Gottdiener, “The New Urban Sociology” ,N.J.：McGraw-Hill,1994.</p>
<p>其他事項</p>	<p>本課程不希望學生上課睡覺，要睡覺請離開教室，以免影響老師上課情緒。</p> <p>本課程歡迎學生發言，並有時間讓同學相互討論，但在非討論時間請不要在台下與同學私自分享。</p> <p>無法出席者請事先以 email 向授課老師請假。</p> <p>Email: linyuchun@mail.npue.edu.tw</p> <p>研究室：五育樓 1431</p> <p>聯絡電話：08-7226141 # 35359</p> <p>Office Hour:(一)13:30-17:00;(二)13:30-17:00;(四)8:00-12:00</p>

※為保護智慧財產權，請勿非法影印教科書。